

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	ITALIANO	INGLESE
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: ascolta e comprende pienamente i messaggi della comunicazione orale e si esprime in modo chiaro, originale e personale.</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende appieno il contenuto.</p> <p>Produce testi scritti in modo coerente e corretto.</p> <p>Riconosce e usa in modo corretto le regole ortografiche e morfosintattiche.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia con padronanza e continuità: ascolta e comprende con prontezza semplici messaggi e consegne. Legge in modo corretto parole e frasi, comprendendone il significato.</p> <p>Interagisce con il lessico appreso in modo pertinente, utilizzando le strutture proposte.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in autonomia, con sicurezza e continuità: ascolta e comprende i messaggi della comunicazione orale e si esprime in modo chiaro ed adeguato al contesto.</p> <p>Legge in modo complessivamente scorrevole ed espressivo e comprende il contenuto.</p> <p>Produce testi scritti in modo globalmente coerente e corretto.</p> <p>Riconosce e usa in modo generalmente corretto le regole ortografiche e morfosintattiche.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con sicurezza e continuità: ascolta e comprende semplici messaggi e consegne in modo corretto.</p> <p>Legge in modo generalmente corretto parole e semplici frasi, comprendendone il significato globale.</p> <p>Interagisce utilizzando il lessico appreso in modo adeguato, utilizzando generalmente le strutture apprese.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: ascolta e comprende i messaggi della comunicazione orale e si esprime in modo adeguato al contesto.</p> <p>Legge in modo complessivamente scorrevole e comprende il contenuto.</p> <p>Produce semplici testi.</p> <p>Riconosce e usa in modo parzialmente corretto le regole ortografiche e morfosintattiche.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: ascolta e comprende semplici messaggi in modo quasi sempre corretto.</p> <p>Legge parole e semplici frasi, comprendendone il significato globale.</p> <p>Interagisce utilizzando in modo semplice il lessico e le strutture apprese</p>



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE

DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e comprende i messaggi della comunicazione orale e si esprime in modo semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Legge in modo poco scorrevole e comprende complessivamente il contenuto di semplici testi</p> <p>Produce brevi testi scritti in modo semplice e parzialmente corretto.</p> <p>Riconosce e usa in modo non sempre corretto le regole ortografiche e morfosintattiche.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta e comprende semplici messaggi e consegne inseriti in contesti noti.</p> <p>Legge con incertezza parole e semplici frasi. Interagisce utilizzando un lessico essenziale</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta e riferisce il contenuto di semplici testi utilizzando un lessico essenziale.</p> <p>Legge e produce semplici testi seguendo strutture schematiche.</p> <p>Riconosce e usa con incertezza e in modo discontinuo le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta e comprende semplici e brevi messaggi.</p> <p>Legge semplici parole e frasi con incertezza.</p> <p>Interagisce utilizzando un lessico essenziale.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MATEMATICA	SCIENZE E TECNOLOGIA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce, rappresenta e utilizza i numeri entro il 100 in contesti diversi applicando e verbalizzando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti. Riconosce e classifica in modo preciso le principali figure geometriche anche in situazioni non conosciute. Legge e interpreta dati da tabelle e grafici semplici e trae conclusioni logiche. Risolve con precisione problemi e sa spiegare le proprie scelte.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: conosce i fenomeni fisici e biologici, crea collegamenti e formula semplici ipotesi; utilizza materiali in modo coerente con le funzioni, anche in situazioni non proposte in precedenza. Riconosce e descrive in modo chiaro e completo le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi: vegetali e animali. Esprime con coerenza e proprietà di linguaggio, conoscenze e concetti appresi.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: conosce, rappresenta e utilizza i numeri entro il 100 in contesti diversi applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti Riconosce e classifica in modo corretto le principali figure geometriche anche in situazioni non conosciute. Legge e interpreta dati da tabelle e grafici semplici e trae conclusioni logiche. Risolve problemi e sa spiegare le proprie scelte.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: conosce i fenomeni fisici e biologici, crea collegamenti e talvolta formula semplici ipotesi; utilizza materiali in modo coerente con le funzioni, anche in situazioni non proposte in precedenza. Riconosce e descrive in modo chiaro le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi: vegetali e animali. Esprime con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto conoscenze e concetti appresi.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce, rappresenta e utilizza i numeri entro il 100, applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti. Riconosce e classifica le principali figure geometriche. Legge dati da tabelle e semplici grafici e trae conclusioni. Risolve problemi.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce i fenomeni fisici e biologici ed elabora i concetti appresi collegando le principali informazioni; utilizza i materiali in modo generalmente coerente con le loro funzioni. Identifica le caratteristiche principali degli esseri viventi: vegetali e animali. Espone in modo semplice conoscenze e concetti appresi.</p>



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE

DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: conosce, rappresenta e utilizza i numeri entro il 100 applicando le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti in modo parzialmente corretto.</p> <p>Riconosce e classifica le principali figure geometriche solo in situazioni note.</p> <p>Legge dati da tabelle e semplici grafici.</p> <p>Risolve semplici problemi.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: conosce complessivamente i fenomeni fisici e biologici e utilizza in modo semplice i concetti appresi e i materiali secondo le loro funzioni.</p> <p>Individua parzialmente le caratteristiche principali degli esseri viventi: vegetali e animali.</p> <p>Esponde con un lessico semplice conoscenze e concetti appresi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: conosce, rappresenta e utilizza i numeri entro il 100 applicando in modo discontinuo le procedure per svolgere calcoli a mente e scritti.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche solo in situazioni note.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: conosce fenomeni fisici e biologici in modo essenziale e utilizza i materiali secondo le loro funzioni solo in situazioni già affrontate in precedenza.</p> <p>Individua le principali caratteristiche degli esseri viventi: vegetali e animali.</p> <p>Esponde le conoscenze con un lessico generico e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	STORIA	GEOGRAFIA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia e con padronanza e continuità: riconosce e utilizza in modo efficace e originale le fonti. Colloca in modo corretto nel tempo fatti ed eventi. Descrive con proprietà di linguaggio i cambiamenti operati dal tempo.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia e con padronanza e continuità: conosce discrimina e rappresenta gli elementi presenti nei vari ambienti noti e non noti, ne individua le relative funzioni. Si orienta con sicurezza utilizzando gli indicatori spaziali.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: riconosce e utilizza in modo efficace e adeguato le fonti. Colloca in modo corretto nel tempo fatti ed eventi. Descrive in modo pertinente i cambiamenti operati dal tempo.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: conosce discrimina e rappresenta gli elementi presenti nei vari ambienti e ne individua le relative funzioni. Si orienta usando in modo adeguato gli indicatori spaziali.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: riconosce e utilizza le fonti. Colloca in modo generalmente corretto nel tempo fatti ed eventi. Descrive in modo complessivamente adeguato i cambiamenti operati dal tempo.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: conosce discrimina e rappresenta complessivamente gli elementi presenti nei vari ambienti e ne individua le relative funzioni. Si orienta usando in modo generalmente adeguato gli indicatori spaziali.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: riconosce le fonti. Colloca in modo complessivamente corretto nel tempo fatti ed eventi. Descrive in modo semplice i cambiamenti operati dal tempo.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: conosce discrimina e rappresenta complessivamente gli elementi presenti nei vari ambienti e ne individua parzialmente le relative funzioni. Si orienta usando con incertezza gli indicatori spaziali.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a svolge le attività sotto la guida e con il supporto del docente: riconosce parzialmente le fonti. Colloca con incertezza nel tempo fatti ed eventi. Descrive in modo essenziale i cambiamenti operati dal tempo.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: conosce gli elementi presenti nei vari ambienti e ne individua parzialmente le relative funzioni. Conosce complessivamente gli indicatori spaziali e li utilizza in modo non sempre adeguato.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	MUSICA	ARTE E IMMAGINE
OTTIMO	L'alunno/a in piena autonomia con padronanza e con continuità: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali, con vivo interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a in piena autonomia con padronanza e con continuità: realizza elaborati originali e personali utilizzando in modo creativo e curato tecniche e materiali. Legge e descrive opere d'arte e immagini di diverso tipo, utilizzando un linguaggio appropriato e capacità di riflessione.
DISTINTO	L'alunno/a in autonomia e con continuità: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali, con interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a in autonomia e con continuità: realizza elaborati originali e personali utilizzando in modo creativo tecniche e materiali. Legge e descrive opere d'arte e immagini di diverso tipo, utilizzando modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno/a in autonomia: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali, con interesse e partecipazione. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori in modalità generalmente adeguate al contesto.	L'alunno/a in autonomia: realizza elaborati originali e personali utilizzando in modo adeguato semplici tecniche e materiali. Legge e descrive opere d'arte e immagini di diverso tipo, in modo semplice e generalmente adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno/a in parziale autonomia: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali, con interesse e partecipazione adeguati. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori quasi sempre in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a in parziale autonomia: realizza elaborati personali utilizzando in modo semplice alcune tecniche e materiali. Legge e descrive opere d'arte e immagini di diverso tipo, utilizzando generalmente modalità adeguate al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: ascolta, analizza e classifica fenomeni sonori e linguaggi musicali. Si esprime con la voce, il corpo e oggetti sonori con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: realizza semplici elaborati personali. Legge e descrive opere d'arte e immagini di diverso tipo, utilizzando un linguaggio essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE



IC "G. Lilliu"

GIUDIZI SINTETICI	EDUCAZIONE FISICA	EDUCAZIONE CIVICA
OTTIMO	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: padroneggia le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo correttamente e con fluidità esercizi motori e percorsi.</p> <p>Partecipa con entusiasmo, collaborando col gruppo nel rispetto dei ruoli. Conosce e rispetta le regole delle attività motorie e adotta comportamenti sempre adeguati.</p>	<p>L'alunno/a in piena autonomia, con padronanza e continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza.</p> <p>Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente.</p> <p>Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: padroneggia le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo correttamente esercizi motori e percorsi.</p> <p>Partecipa con entusiasmo, collaborando col gruppo nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce e rispetta le regole delle attività motorie e adotta comportamenti sempre adeguati</p>	<p>L'alunno/a in autonomia e con continuità: partecipa e porta a termine le attività con vivo interesse apportando un personale contributo all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza.</p> <p>Conosce e assume atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente.</p> <p>Contribuisce in modo consapevole ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a in autonomia: utilizza in modo adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport eseguendo esercizi motori e percorsi.</p> <p>Partecipa alle diverse attività con disponibilità e collaborazione.</p> <p>Conosce e rispetta solitamente le regole delle attività motorie.</p>	<p>L'alunno/a in autonomia: partecipa e porta a termine le attività proposte all'interno del gruppo nel rispetto delle regole della convivenza.</p> <p>Conosce e assume generalmente atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente.</p> <p>Contribuisce in modo adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: utilizza in modo generalmente adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport esercizi motori e percorsi.</p> <p>Partecipa alle diverse attività in modo generalmente collaborativo.</p> <p>Conosce le regole delle attività motorie, ma non sempre le applica correttamente.</p>	<p>L'alunno/a in parziale autonomia: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza.</p> <p>Conosce e assume quasi sempre atteggiamenti corretti riguardo la tutela dell'ambiente.</p> <p>Contribuisce in modo generalmente adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.</p>



DESCRITTORI GIUDIZI SINTETICI CLASSI SECONDE

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: utilizza in modo generalmente adeguato le abilità motorie di base in situazioni di gioco e sport, esercizi motori e percorsi. Partecipa alle diverse attività in modo generalmente collaborativo. Conosce le regole delle attività motorie, ma non sempre le applica correttamente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente: partecipa e porta a termine semplici attività proposte all'interno del gruppo generalmente nel rispetto delle regole della convivenza. Assume quasi sempre atteggiamenti di rispetto dell'ambiente. Contribuisce in modo quasi sempre adeguato ad iniziative volte al miglioramento della vita propria e altrui.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	